

Les 13 astuces pour les enseignants des enfants avec autisme

Auteurs: Luciano Lazzarotto (Pédagogue spécialisé TSA) et Valérie Brégnance (Enseignante spécialisée TSA)

1. Comprendre les TSA (trouble du spectre autistique)- Avant tout un enfant!

L'autisme est un **handicap neuro-développemental** qui affecte la façon dont une personne **communique et interagit avec les autres**, et plus globalement avec tout **son environnement**.

2. La communication et le comportement

- Difficultés dans la communication verbale et non verbale et la compréhension
- Les troubles du comportement sont majoritairement la résultante d'un défaut de traitement de l'information environnante.

3. Les supports visuels

Utiliser un moyen visuel pour rassurer, attendre, etc.

4. La gestion du temps

Se repérer dans le temps en utilisant un emploi du temps visualisé

5. Structurer les activités

Visualiser et fractionner le travail à effectuer.

6. Apporter des guidances et le renforcement positif

Types de guidances : Physique, Gestuelle, Verbale, Visuelle, Initiative.

7. La Généralisation

La généralisation est le transfert d'une compétence, vers un autre contexte ou une autre situation

8. Faire une pause

J'ai besoin d'une pause : Quand je suis anxieux : - Je donne ma carte de pause à l'adulte

9. Une progression en douceur

Ne pas charger l'enfant

10. Utiliser les supports numériques

Grace à ma tablette, je peux...

- **Faciliter** les apprentissages, la communication quotidienne et les temps de latence.
- **Exprimer** un besoin, une douleur, une envie avec les images et la synthèse vocale.
- **Me repérer** dans le temps avec l'agenda visuel et les timers
- **Apprendre** plein de choses tout en s'amusant à compter, à lire, à reconnaître les émotions...

11. Parlez de la différence à la classe

12. Collaboration parents/ professionnels

La collaboration parents/ professionnels est indispensable !

13. Apporter à l'enseignement une expertise extérieure

L'évaluation de l'élève avec TSA doit être réalisé par des professionnels formés aux différentes approches (TEACCH- PECS-ABA-MAKATON-INTEGRATION SENSORIEL-MODELE DE DENVER) et/ou tests standardisés (ADOS-ADI-CARS-PEP 3 - Évaluation fonctionnelle - Profil Sensoriel - ...)